

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(зі змінами)

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство

та ветеринарна медицина

Кваліфікація: Бакалавр з захисту і карантину рослин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Захист і карантин рослин для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Рудська Н.О. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, гарант програми;

Дідур І.М. – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Вергелес П.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва та садівництва;

Окрушко С.Є. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин;

Жосан В.В. – начальник управління фітосанітарної безпеки Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області;

Андрущенко П.А. – голова студентської ради навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>

5. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

7. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024-го року № 1021 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

1. Профіль освітньої програми

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з захисту і карантину рослин
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми №1609 від «21» травня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми: денна форма навчання 3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин здатних до професійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н1 – Агрономія Об'єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.

	Цілі навчання: підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук. Теоретичний зміст предметної області: методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення. Методи, методики та технології: сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації Інструменти та обладнання: засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має на меті підготовку фахівців, здатних проводити на високому науковому та методичному рівні польові та лабораторні дослідження із вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з інтегрованих систем захисту рослин. Ключові слова: захист рослин, карантин рослин, хвороби і шкідники рослин, бур'яни.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Можливість вивчення іноземної мови впродовж всього терміну навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Інспектора із захисту рослин, і може займати первинні посади: інспектора із карантину рослин, дослідника із захисту рослин, агронома із захисту рослин, агронома із захисту рослин відповідно до (ДК 003:2010). 3449 Державного інспектора з карантину рослин

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі АСУ «Сократ», використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті»
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Навички здійснення безпечної діяльності. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля. 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.
7 - Програмні результати навчання	

1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
12. Дотримуватися вимог охорони праці.
13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі агрономії та захисту рослин.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення окремих практичних занять, прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Ботанічного саду «Поділля» та науково-дослідного господарства «Агрономічне» ВНАУ. Для організації навчального процесу он-лайн – платформа Moodle, сервіс Zoom. В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет здобувача тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчально-методичні посібники, монографії, наукові статті. Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний у тому числі в зонах бездротового доступу Wi-Fi. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, Репозиторій, безоплатний доступ до наукометричних баз даних https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВНАУ із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

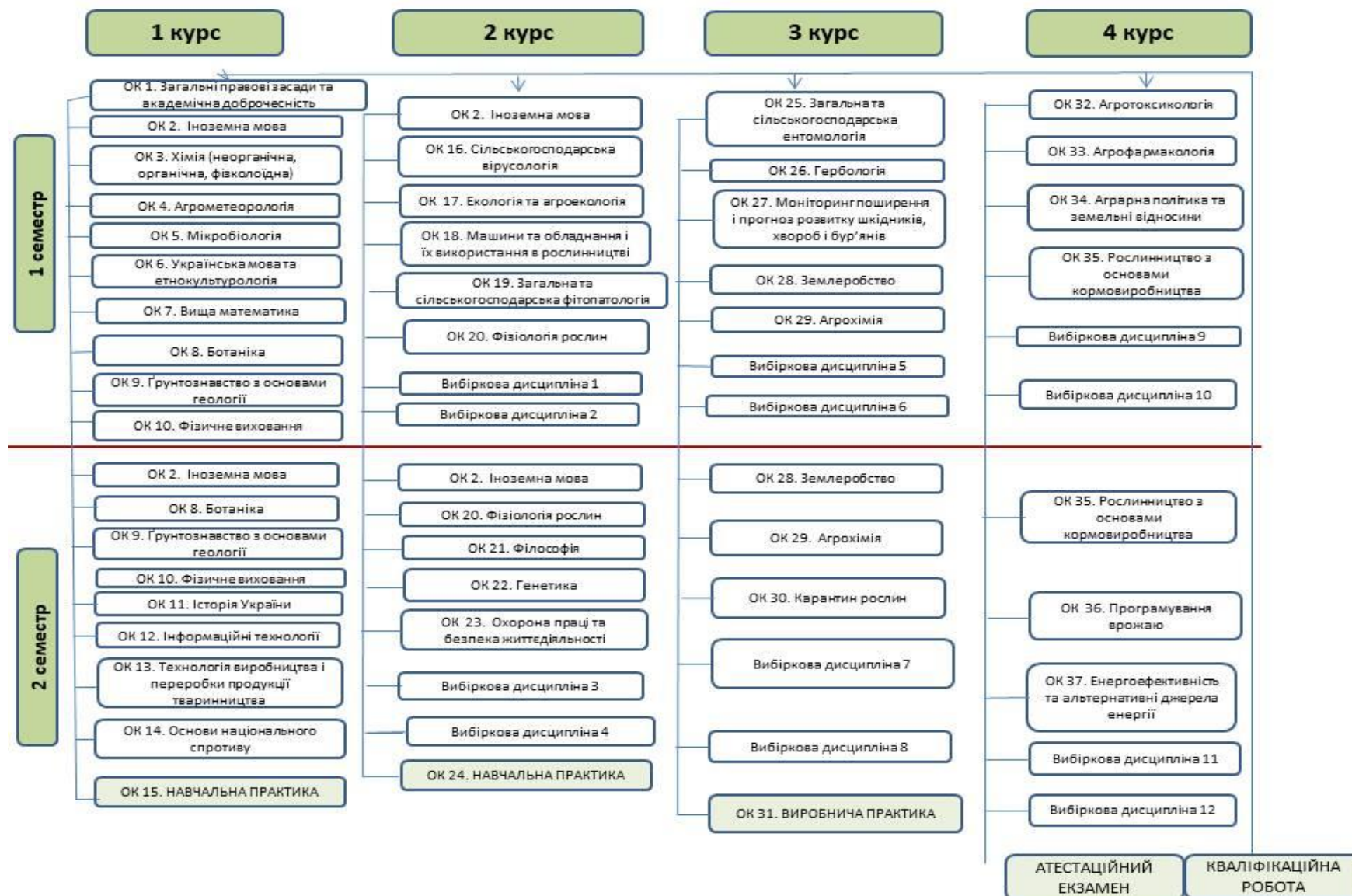
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Загальні правові засади та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
ОК 4	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 5	Мікробіологія	3	екзамен
ОК 6	Українська мова та етнологічна культура	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	4	екзамен
ОК 8	Ботаніка	8	екзамен
ОК 9	Ґрунтознавство з основами геології	8	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	2	залік
ОК 11	Історія України	4	екзамен
ОК 12	Інформаційні технології	3	залік
ОК 13	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 14*	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 15	Практика навчальна 1 (Захист і карантин рослин)	2	залік
ОК 16	Сільськогосподарська вірусологія	5	екзамен
ОК 17	Екологія та агроекологія	4	залік
ОК 18	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	3	екзамен
ОК 19	Загальна та сільськогосподарська фітопатологія	5	екзамен
ОК 20	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 21	Філософія	3	екзамен
ОК 22	Генетика	5	екзамен
ОК 23	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 24	Практика навчальна 2 (Навчальна практика з поглибленого вивчення фахової іноземної мови)	1	залік
ОК 25	Загальна та сільськогосподарська ентомологія	5	екзамен
ОК 26	Герботологія	4	екзамен
ОК 27	Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	4	екзамен
ОК 28	Землеробство	7	екзамен
ОК 29	Агрохімія	7	екзамен
ОК 30	Карантин рослин	5	екзамен
ОК 31	Виробнича практика	8	залік
ОК 32	Агротоксикологія	6	екзамен
ОК 33	Агрофармакологія	6	екзамен
ОК 34	Аграрна політика та земельні відносини	5	екзамен
ОК 35	Рослинництво з основами кормовиробництва	8	екзамен
ОК 36	Програмування врожаю	3	екзамен
ОК 37	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 38	Державна атестація (атестаційний екзамен)	2	екзамен
ОК 39	Державна атестація (кваліфікаційна робота)	5	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти**</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	
Загальний обсяг дисциплін за вибором студента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25 березня 2026 року № 4826-ІХ.

**здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/>).

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Вінницького національного аграрного університету
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників освітньої програми «Захист і карантин рослин» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 1	+												+		+											
OK 2	+		+			+																				
OK 3	+	+	+																							
OK 4	+		+							+																
OK 5	+		+	+															+							
OK 6	+				+									+												
OK 7	+	+	+																							
OK 8	+		+	+																						
OK 9	+	+	+	+																						
OK 10	+	+	+																							
OK 11	+														+											
OK 12	+	+	+				+	+																		
OK 13	+		+	+				+					+													
OK 14*	+									+			+	+												
OK 15	+			+								+					+	+					+	+	+	
OK 16	+			+															+							
OK 17	+																					+		+		
OK 18	+										+		+													
OK 19	+	+																+		+		+				
OK 20	+	+	+					+																		
OK 21	+	+																								
OK 22	+			+							+	+														
OK 23	+		+								+		+													
OK 24	+			+									+					+	+				+	+	+	
OK 25	+	+																+		+		+				
OK 26	+	+	+	+				+		+								+	+	+	+	+	+		+	
OK 27	+	+	+	+				+	+										+				+			
OK 28	+				+		+	+																+		
OK 29	+	+					+																			
OK 30	+			+		+				+									+		+	+		+		
OK 31	+			+								+	+					+	+				+	+	+	
OK 32	+		+	+																	+					
OK 33	+		+						+	+											+				+	+
OK 34	+		+							+				+												
OK 35	+		+					+											+		+					
OK 36	+		+					+																+		
OK 37	+		+	+																						
OK 38	+	+	+															+	+		+	+	+		+	
OK 39	+																	+	+		+	+	+		+	

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1											+		+	+	+	
ОК 2			+													
ОК 3				+												
ОК 4				+	+											
ОК 5						+						+				
ОК 6			+													
ОК 7				+	+											
ОК 8				+												
ОК 9				+												
ОК 10																
ОК 11	+														+	
ОК 12					+											
ОК 13							+									
ОК 14*	+												+		+	
ОК 15											+	+				
ОК 16						+										
ОК 17						+										
ОК 18								+				+				
ОК 19		+	+				+									+
ОК 20				+		+										
ОК 21													+			
ОК 22				+												
ОК 23										+	+	+				
ОК 24			+								+	+				
ОК 25		+	+				+									+
ОК 26			+	+	+	+		+				+				
ОК 27					+	+		+			+			+		+
ОК 28							+	+								
ОК 29				+												
ОК 30									+	+	+			+		+
ОК 31				+							+	+				
ОК 32										+						
ОК 33							+	+	+	+	+	+				+
ОК 34													+	+		
ОК 35						+	+									
ОК 36		+														
ОК 37														+		
ОК 38			+	+							+					+
ОК 39			+	+										+		

Гарант освітньої програми _____ Ніна РУДСЬКА